



# EVALUATION PAR LES PAIRS

# L'ACTIVITE ATELIER



L'évaluation par les pairs est une activité avec de nombreuses options. Elle s'intitule atelier dans la plateforme Moodle et elle fonctionne **en 5 phases** :

## Phase 1 : mise en place



- Le formateur crée et paramètre l'atelier. Il doit :
  - Saisir une présentation de l'atelier
  - Fournir les instructions pour la remise des travaux
  - Préparer le formulaire pour l'évaluation
  - Préparer des travaux exemplaires (option)

4 possibilités pour l'évaluation :

1 note obligatoire + 1  
commentaire (facultatif)

Commentaire (sans note)

Commentaire et évaluation  
par oui/non sur des  
affirmations spécifiées

Evaluation par niveau sur des  
critères spécifiés

## Phase 2 : remise



- Le formateur active la phase de remise

Si un délai de remise des travaux est spécifié,  
l'atelier pourra passer automatiquement de la  
phase 2 « remise » à la phase 3 d'évaluation



- Le participant découvre l'atelier, sa description et la consigne

Une évaluation exemplaire (démonstration) peut être proposée aux participants pour s'entraîner avant d'évaluer ses pairs



- Le participant remet son travail

# L'ACTIVITE ATELIER



## Phase 3 : évaluation



- Le formateur active la phase d'évaluation (dans le cas où elle n'a pas été programmée automatiquement avec des dates)
- Le formateur peut éventuellement noter les travaux des étudiants



- Le participant évalue les travaux de ses pairs

L'attribution des travaux aux participants peut se faire manuellement, de manière aléatoire ou de manière programmé :

- Manuellement : le formateur attribue des travaux aux participants
- Programmée : l'attribution des travaux est automatique en fonction de la date indiquée. Cela nécessite de déterminer des dates pour la remise des travaux lors de la préparation de l'évaluation. Une fois la date de fin passé, les travaux seront attribués automatiquement.
- Aléatoire : le formateur lance l'attribution des travaux à un instant choisi. Il peut par la suite utiliser le mode manuel pour ajouter/supprimer les travaux que les participants se sont vus attribuer.

## Une évaluation par les pairs

Attribution manuelle

Attribution aléatoire

Attribution programmée

Page: (Précédent) 1 2 3 (Suivant)

Le participant est évalué par

Ajouter un évaluateur

Sélectionner un utilisateur... ↓

Chrystele Corbery

etudiant etudiant

Etudiant(e) Parfait(e)

Prenom Nom

Participant

Formateur  
DigiDago

trav

Pas encore de note

Le participant est évaluateur de

Auto-évaluation désactivée

Ajouter une personne à évaluer

Sélectionner un utilisateur... ↓

Etudiant(e) Parfait(e)

etudiant etudiant

Chrystele Corbery

Prenom Nom

# L'ACTIVITE ATELIER



## Phase 4 : notation de l'évaluation



- Le formateur peut continuer à noter les travaux
- Le formateur lance l'algorithme de notation de l'évaluation

Il est possible de régler la notation des évaluations selon un seuil d'indulgence/sévérité. Cela permet de recalculer les notes si le résultat ne nous satisfait pas.



- Le participant ne peut plus remettre son travail et ne peut plus évaluer ses pairs

## Phase 5 : fermeture



- Le formateur ferme l'atelier



- Le participant découvre ses 2 notes :  
Une note pour son travail remis  
Une note sur le processus des évaluations qu'il a réalisé

# L'ACTIVITE ATELIER



L'évaluation par les pairs dans Moodle dispose de nombreux paramètres. Cela présente l'avantage de pouvoir organiser l'évaluation par les pairs pour correspondre précisément à vos besoins.

En contre partie, cela nécessite d'identifier et de sélectionner les bonnes options, ce qui n'est pas toujours évident la première fois.

Nous pouvons vous apporter notre expertise pour préparer au mieux cette activité et vous y retrouvez parmi les nombreuses options.